

Cursos de Tendencias II-2017

AT-1007 Tendencias de la antropología V

PERSPECTIVAS SOBRE NATURALEZA HUMANA Y BIENESTAR

FELIPE MONTOYA Greenheck

La premisa de este curso es que distintos conceptos de "naturaleza humana" subyacen en diversas culturas, así como en diversos campos de conocimiento, como la economía, las ciencias políticas, la psicología, etc. Estos, a su vez, informan las decisiones políticas que afectan el bienestar de las comunidades humanas. Entender esta premisa es fundamental para lograr cierta criticidad sobre supuestos comúnmente no cuestionados, y para poder desarrollar capacidades de gestión inter-cultural y de incidencia sobre el bienestar social. En este curso exploraremos los conceptos de naturaleza humana tanto explícitos, como implícitos, en las perspectivas antropológicas clásicas, desde el evolucionismo del siglo XIX, hasta el funcionalismo, el estructuralismo y el culturalismo del siglo XX. Examinaremos perspectivas político-económicas, incluyendo las liberales de los siglos XVIII y XIX y sus permutaciones neoliberales del siglo XX, así como las marxistas y sus diversas manifestaciones. Estudiaremos perspectivas feministas y sus variantes. También exploraremos perspectivas neo-darwinianas, así como perspectivas postmodernas. Complementando estos "clásicos" occidentales, veremos tradiciones no occidentales como medio de contraste y comparación. Dependiendo de los intereses del estudiantado, podremos explorar perspectivas de la psicología, además de perspectivas religiosas o espirituales que sean de significancia actual.

AT-1008 Tendencias de la antropología VII

Patricia Fernández Esquivel

Los documentos históricos escritos: elementos metodológicos para su aplicación en la investigación antropológica

El curso tiene como objetivo general familiarizar a los asistentes en el manejo y análisis crítico e interpretación de documentos históricos escritos, con el propósito de poder reconocer su importancia como apoyo en la investigación antropológica. Para ello, se hará una revisión de su puesta en práctica a partir del estudio y análisis de trabajos de investigación antropológica llevados a cabo en Latinoamérica.

AT-1010 Tendencias de la antropología IX

Antropología y Desarrollo

Msc. Carolina Arias Ortiz

La antropología ha aportado de manera considerable al análisis del desarrollo, en tanto que discurso y conjunto de prácticas sociales. Este curso quiere mostrar la variedad de enfoques a través de los cuáles se ha estudiado este campo desde la antropología, con el objetivo de lograr una reflexión crítica sobre los procesos, las formas de comprensión y las operaciones que rodean y significan la gestión de la “pobreza”. Como indican Gimeno y Monreal, la contribución del análisis cultural en este campo consiste en una forma crítica de mirar y hacer preguntas acerca de los múltiples significados del desarrollo, sobre la producción del conocimiento y la ignorancia, acerca de quién decide y quién tiene el control sobre el uso de los recursos involucrados en los proyectos, y si ese control es coercitivo o persuasivo (1999:18). Abordaremos el desarrollo como un concepto polisémico y polémico. Al pensar el desarrollo debemos tener en cuenta la complejidad y heterogeneidad de las prácticas de intervención. Mediante ejemplos etnográficos, intentaremos dar cuenta de las representaciones sobre el desarrollo que construyen los diversos actores (técnicos, políticos, beneficiarios, etc.) que participan de tales procesos de cambio en América

EAT

Escuela de Antropología

Latina y África.

El curso se divide en cuatro bloques:

1. Pensar el concepto desarrollo. Teorías, debates y formas de medición del desarrollo.
2. Antropología, participación y desarrollo. De la antropología aplicada al desarrollo participativo.
3. Etnografía de la industria de la ayuda y de las políticas del desarrollo.
4. Resistiendo el desarrollo y la modernidad occidental. Mujeres, pueblos indígenas y movimientos sociales.

AT-1011 Tendencias de la antropología X

Introducción a la cerámica

Mónica Aguilar Bonilla

El presente curso corresponde una tendencia que busca poner en contacto a los estudiantes de primeros años que optan por el énfasis de arqueología, con uno de los materiales más abundantes en los sitios arqueológicos costarricenses como lo es la cerámica. En el mismo, se comprenderá la tecnología empleada en su producción, las características, así como los análisis básicos que se les puede realizar, así, el curso tendrá tanto un componente teórico como práctico con horas de laboratorio, por lo que la asistencia será determinante..

Temas II-2017

AT-1166 Temas antropológicos XXXIV

Keilyn Rodríguez Sánchez

Cultura y socialización humana: un enfoque interdisciplinar desde la psicología y la antropología.

Este curso será impartido por el Profesor Dr. Javier Tapia de la Escuela de Psicología y del Instituto de Investigaciones Psicológicas y la Profesora Dra. Keilyn Rodríguez de la Escuela de Antropología y del Centro de Investigaciones Antropológicas. Adicionalmente, el grupo de clase estará integrado por estudiantes de la carrera de Antropología y estudiantes de la carrera de Psicología. Ambos profesores, estarán presentes durante todo el semestre y evaluarán de manera conjunta los aprendizajes.

En el curso interesa ofrecer un enfoque interdisciplinar (psicología y antropología) para la comprensión de la socialización humana, entendiendo que es un proceso de complementariedad entre lo individual y lo cultural. Con este fin, se ofrecerán clases magistrales, análisis de vídeos, sesiones participativas, lecturas que enfocan el tema desde las distintas disciplinas y

AT-1167 Temas antropológicos XXXV

Mauricio Murillo Herrera

Métodos cuantitativos para arqueólogos.

AT-1168 Temas antropológicos XXXVI

Melania Portilla Rodriguez

Antropología, Desarrollo y Políticas Públicas Sociales en Costa Rica.

Habrían tres módulos constitutivos para el desarrollo de esta temática-tendencia:

- 1) Modernidad, Modernización y Desarrollo (los tres ejes teórico políticos principales).
- 2) La Antropología del desarrollo y la Antropología para el desarrollo: el debate entre la crítica al desarrollo y la antropología aplicada.
- 3) Los sujetos y fenómenos constituyentes de las políticas sociales de 1990 a la actualidad? Cómo puede la antropología social contribuir a mejorar las políticas públicas sociales del país?

AT-1171 Temas antropológicos XXXIX

Felipe Montoya Greenheck

Descripción TEMAS II ciclo 2017

Los Comunes: Tragedia, Acaparamiento, Gobernanza y Restauración

En 1968 la revista *Science* publicó el artículo de Garrett Hardin “La tragedia de los comunes” en donde presenta un argumento convincente sobre la inevitabilidad de la degradación de los bienes comunes. El artículo generó un debate prolífero sobre el destino y el manejo de los bienes comunes (también conocidos como los procomunes). En la actualidad este debate cobra especial importancia ante el creciente fenómeno del acaparamiento de tierras, aguas, semillas, conocimientos y otros procomunes dentro de un contexto político-económico capitalista neoliberal hegemónico. La búsqueda de alternativas a los impactos ambientales y sociales del sistema capitalista neoliberal hegemónico sobre los procomunes se vuelve imprescindible. Este curso analiza los debates en busca de estas alternativas.

AT-1172 Temas antropológicos XL

Etnografía del habla

Laura Cervantes Gamboa

AT-1175 Temas antropológicos XLII

Mathieu Ménager

Materias biológicas en arqueometría: del análisis molecular al ecosistema

El Hombre explotó distintos materiales naturales (bio- o geomateriales) para satisfacer a sus necesidades, que fueran materiales o simbólicos. Los recogió o transformó según distintos procesos (mecánicas, térmicos, químicos, bioquímicos) con fines técnicos, simbólicos o energéticos (para abastecerse o calentarse). Entre todos, los vestigios de las materias biológicas tienen una importancia primordial en arqueología porque están al centro del modo de vida de todas las civilizaciones (antiguas y actuales). Involucran aspectos fundamentales sobre la alimentación y la agricultura, las técnicas de construcción de artefactos, la medicina, la relación con el medio ambiente, los ritos, etc.

Analizar la materia biológica antigua es complicado y ocupa frecuentemente muchas técnicas de estudio que vienen de la fisicoquímica, de la biología molecular o de la ecología. Aun si sufren mucho más que los materiales geológicos de procesos de alteración y degradación, a veces total, traen informaciones importantes en su estructura molecular, su ADN, su estructura morfológica, etc.

Además, estudios recientes mostraron que es todavía posible de acceder a informaciones sobre las poblaciones antiguas estudiando los ecosistemas actuales.

El objetivo principal de este curso es de mostrar cómo estudiar este tipo de material con varias técnicas que vienen de la fisicoquímica y la biología. La estructura del curso se basará sobre varios ejemplos estudios e investigaciones en el área de la arqueometría

AT- 1177 Temas antropológicos XLVII

EFFECTOS DEL TURISMO EN EL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL

Prof. Giselle Chang Vargas

Desde mediados de los 90, la actividad turística se ha posesionado de la economía del país, por lo que entidades públicas y privadas, nacionales e internacionales promueven el turismo como la panacea, sin tomar en cuenta

factores que permitan comprender la distinción entre efectos, influencias e impactos positivos y negativos. En el curso se estudiarán conceptos fundamentales sobre turismo y patrimonio, que permitan comprender el aporte de la mirada antropológica ante situaciones complejas y contradictorias, que requieren un enfoque crítico ante los diversos tipos de proyectos de desarrollo turístico.

Es un curso optativo, de carácter teórico-práctico, dirigido a estudiantes avanzados en el programa de Bachillerato en Antropología, en el que se aplicarán referentes teóricos y metodológicos de la antropología para estudiar un problema actual: los distintos efectos del turismo en el patrimonio natural y cultural.

El curso requiere compromiso con la lectura y comentario de casos de distintos contextos en otros países; dos prácticas de trabajo de campo (encuesta y observación) en zonas urbanas y rurales, para acercarse a la situación de bienes declarados patrimonio mundial o regional y, un trabajo de investigación cualitativa sobre un caso específico, escogido por el grupo.

AT- 1178 Tema Antropológico XLVIII

Seminario de autores clásicos en Arqueología I: V. G. Childe

Profesor: Jeffrey Peytrequín Gómez

A través de la formación del grado los/las estudiantes tienen la oportunidad de conocer a varios autores en Arqueología, así como sus propuestas teórico-conceptuales y metodológicas, esto por medio de cursos como Teorías Antropológicas (AT-1113, AT-1114); no obstante, el abordaje de ciertas propuestas concretas -por variados motivos- se da de forma general.

La invitación a cursos de “Seminario de autores clásicos en Arqueología” busca tener un mayor acercamiento a la obra de arqueólogos específicos que han marcado hitos en el desarrollo del pensamiento de nuestra disciplina. Se habla en plural de cursos ya que se esperaría, a mediano plazo, ofrecer más seminarios de otros autores en un futuro. En esta ocasión nos abocaremos a la producción de Vere Gordon Childe. De tal forma, se estudiarán los aportes de este gran científico de una manera histórica, contextual y diacrónica.

EAT

Escuela de Antropología

A la vez, este curso tendrá una modalidad tipo seminario; lo que implica una participación activa de los/las estudiantes en todas las sesiones. Será usual que, por semana, el estudiantado lea y revise textos (libros) completos de nuestro autor de marras.